

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Полевое»

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

_____Л.В.Кириенко

19.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ директора школы

22.08.2022 г. № 383

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Помоги себе сам»
для 5 класса

Составитель: Вязинько В.Е.,
преподаватель – организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Помоги себе сам» составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Письма департамента образования ЕАО от 21.06.2022 г. №05-3204 «Об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»;
5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 22.08.2022 г. №383 «Об утверждении ООП на 2022-2023 учебный год».

В связи с изменением учебного плана и отсутствием уроков ОБЖ в 5 классе возникла необходимость компенсации этих знаний на занятиях кружка «Помоги себе сам».

Главными задачами обучения в школе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, терроризм, криминогенная опасность, экстремальные ситуации.

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных, поэтому в одиночку с ними не справиться. В обществе обеспокоенность вызывает рост преступности в отношении несовершеннолетних, опасность стать жертвой несчастного случая или чьей-то халатности, кажущейся безысходностью перед судьбой.

Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

Цель: привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей учащихся 5 класса;
- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УУД	Формируемые умения
предметные	<p>Определять и кратко характеризовать ЗОЖ.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения пожаров.</p> <p>Отработка практических навыков.</p> <p>Правила предупреждения пожаров во время нахождения дома, на природе, в общественных местах: организация мест активного отдыха. Знания об оказание первой помощи при угарании и ожога.</p> <p>Знания в области пожарной безопасности и личной безопасности.</p> <p>Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.</p> <p><i>Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной</i></p>
Метапредметные результаты	
регулятивные	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p> <p>Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
познавательные	<p>Формирование умений осознанного построения речевого высказывания в устной форме.</p> <p>Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе.</p> <p>Формирование действия моделирования.</p> <p>Осмысление правил эстафеты.</p> <p>Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения предложенной ситуации.</p> <p>Анализ эстафетной ситуации.</p> <p>Правила предупреждения травматизма во время занятий.</p> <p>Развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов</p> <p>Выявлять сущность, особенности объектов.</p> <p>На основе анализа объектов делать выводы.</p> <p>Обобщать и классифицировать по признакам.</p> <p>Находить ответы на вопросы в иллюстрации.</p> <p>Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>

КОММУНИКАТИВНЫЕ	<p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. Слушать и понимать речь других.</p> <p>Участвовать в работе команды.</p> <p>Умение объяснять свой выбор во время выполнения эстафетной задачи.</p> <p>Формирование умения взаимодействовать в группах (под руководством учителя) в процессе решения проблемной ситуации в игре.</p>
------------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности.

Пожарная безопасность

Вводное занятие. ЗОЖ - основы личной и общественной безопасности.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

Посещение пожарной части.

Раздел 2. Дорожная азбука.

Знакомство с историей ПДД. Развитие дорожной грамотности детей.

Дорожные знаки. Сигналы светофора.

Виды транспорта.

Как безопасно перейти улицу. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).

Обязанности пассажиров.

Ориентироваться в дорожных ситуациях. Оценивать своё поведение на дорогах.

Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

Раздел 3. Азы безопасности.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера ,государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства; **Службы 01, 02, 03, 04 , 112** (Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости. *Практическое занятие:* оказание первой помощи при несчастных случаях.

Поведение при встрече с незнакомым человеком.

Вымогательство.

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим. *Практическое занятие:* оказание первой помощи утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим.

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки).

Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа.

Правила поведения во время технологических аварий.

Предполагается посещение базы МЧС, встреча с сотрудниками.

Итоговое занятие в форме «Вертушки», станции по разделам с теоретическими и практическими заданиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1	ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности. Пожарная безопасность	7
2	Дорожная азбука.	11
3	Азы безопасности.	16
	Всего:	34

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение учащимися знаний о принятых в обществе нормах правилах поведения, дорожная грамотность, рекомендациями специалистов по правилам поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара, техногенных и социальных ЧС; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;

2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, к личной безопасности и безопасности окружающих. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. Принятие правил поведения во время техногенных аварий. Знания о первой помощи пострадавшим при различных ЧС. Выработка умений общаться со сверстниками и взрослыми.

3. Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: Создание поведенческой модели, направленной на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, оказывать посильную первую помощь, ориентироваться в окружающем пространстве. Воспитание ответственности у учащихся за своё поведение. Умение применять полученные знания о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера. Реализовывать знания о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства. Ориентироваться в дорожных ситуациях. Оценивать своё поведение на дорогах. Воспитание у учащихся сформированного чувства ответственного отношения к правилам личной и общественной безопасности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Учебник ««Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс.

Дополнительная:

1. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».
2. Завьялов В.Н., Гоголев М.И. Медико-санитарная подготовка учащихся. М. Просвещение. 1986 г

Методическое обеспечение:

1. Тесты по основам медицинских знаний. ПДД. Газета. Полоса безопасности. Февраль, 2006
2. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися ОУ.
3. Презентации: «Ожоги», «Пожар», «Землетрясение», «Вулкан», «Последствия вулканов», «Ураганы», «Опасные погодные условия», «Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге», «Укусы», «Определение места для бивака и организация бивачных работ», «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта» и т.д.
4. Видеоролики: «Опасные зоны», «Чрезвычайные ситуации», «Охотники за стихиями», по ПДД «Спасик в городе», «Сеня» и др.
5. Интернет ресурсы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название раздела	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1 четверть				
ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности. Пожарная безопасность (7 часов)				
1	ЗОЖ- основа личной и общественной безопасности.(вводное занятие.)	1	01.09	
2	Юные помощники пожарных	1	08.09	
3	Безопасность в повседневной жизни.	1	15.09	
4	Личная безопасность	1	22.09	
5	Игры, головоломки	1	29.09	
6	Город как среда обитания.	1	06.10	
7	Особенности природных условий в городе	1	13.10	
Дорожная азбука (11 часов)				
8	Вводное занятие «Улица и мы»	1	20.10	
2 четверть				
9	Обязанности пешеходов. Пешеход. Безопасность пешехода.	1	10.11	
10	Обязанности пассажиров. Пассажир. Безопасность пассажира.	1	17.11	
11	Правила поведения на улице	1	24.11	
12	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	1	01.12	
13	Дорожные знаки. Их виды.	1	08.12	
14	Дорожные знаки. Их виды.	1	15.12	
15	Мой друг – велосипед	1	22.12	
3 четверть				
16	Мой друг – велосипед	1	12.12	
17	ГИБДД — помощник и друг	1	19.01	
18	ГИБДД — помощник и друг	1	26.01	
Азы безопасности (16 часов)				
19	Экстренные вызовы по телефону	1	02.02	
20	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах	1	09.02	

21	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах	1	16.02	
22	Криминогенные ситуации (правила поведения)	1	02.03	
23	Криминогенные ситуации	1	09.03	
24	Вода и лед. Правила поведения на воде.	1	16.03	
25	Безопасность на водоёмах.	1	23.03	
4 четверть				
26	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	06.04	
27	Виды экстремисткой и террористической деятельности	1	13.04	
28	Виды террористических актов и их последствия	1	20.04	
29	Захват заложников	1	27.04	
30	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	04.05	
31	Техногенные аварии и катастрофы (правила поведения)	1	11.05	
32	Природные ЧС (правила поведения)	1	06.05	
33	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений (практические занятия)	1	18.05	
34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	1	25.05	

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

1. Бугаёва Эвелина
2. Гашимов Али
3. Земерова Алина
4. Лукьянчук Ксения
5. Мошева Татьяна
6. Навальный Илья
7. Тонких Альбина
8. Тонких Степан

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА

Четверг: 14.00 – 14.40