

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Полевое»

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

_____ Л.В.Кириенко

19.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ директора школы

22.08.2022 г. № 363

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Помоги себе сам»
для 6 класса

Составитель: Вязинько В.Е.,
преподаватель – организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Помоги себе сам» составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письма департамента образования ЕАО от 21.06.2022 г. №05-3204 «Об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»;
6. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 22.08.2022 г. №383 «Об утверждении ООП на 2022-2023 учебный год».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. В связи с изменением учебного плана и отсутствием уроков ОБЖ в 6 классе возникла необходимость компенсации этих знаний на занятиях кружка «Помоги себе сам».

Рабочая программа, составлена на основе авторской, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009. соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 г.

Цель:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности.
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
- Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций

по характерным признакам их появления, принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповые и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Формы организации занятий: индивидуальные, парные, групповые.

ФОРМИРОВАНИЕ УУД

Личностные УУД:

1. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
2. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
3. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Регулятивные УУД:

1. Выполнение учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения.
2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
3. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Познавательные УУД:

1. Умение осуществлять постановку и решение проблемы, делать выводы.
2. Умение находить нужную информацию, оформлять её в виде презентации, краткого сообщения.

Коммуникативные УУД:

1. Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений.
2. Формирование умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе учебного процесса ожидается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

1. Научатся понимать важность сохранения здоровья как одной из главных ценностей жизни.
2. Повысят уровень общих и специальных знаний и умений о чрезвычайных ситуациях различного характера.

3. Приобретут навыки оказания первой медицинской помощи.
4. Сформируют негативное отношение к вредным привычкам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения **учащиеся должны**

знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- технику безопасности в быту, при активном отдыхе в природных условиях;
- лекарственные и ядовитые растения, ягоды и грибы;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах, растяжениях и т.д

Учащийся должен уметь:

- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях, различных травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- различать лекарственные растения

Кроме того, учащиеся **должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной

помощи.

- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название темы, раздела | теория | практика | всего |
|---|-----------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| 1 | Безопасность и защита человека в природных условиях | 5 | 2 | 7 |
| 2 | Опасные ситуации социального характера | 3 | | 3 |
| 3 | Опасные ситуации техногенного характера | 6 | 2 | 8 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 4 | | 4 |
| 5 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 5 | 7 | 12 |
| | Всего | 23 | 11 | 34 |

ЛИТЕРАТУРА:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ, 6 класс, 2013
2. Соколова О.В., Правила поведения в опасных ситуациях, , 2011
3. Трухачев, Дорожко, Дударь: Сорные, лекарственные и ядовитые растения
4. Шинкарчук С.А., Правила пожарной безопасности, 2011
5. Шорыгина Т.А., Беседы о правилах пожарной безопасности, 2010.
6. Фролов А.В., Практикум по безопасности жизнедеятельности, 2009

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pro-obzh.okis.ru/>
2. <http://nsportal.ru/glebov-aleksandr-aleksandrovich>
3. <http://www.school-obz.org/>
4. <http://festival.1september.ru/safety/>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № занятия | Содержание | Кол-во часов | Дата проведения | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| 1 четверть | | | | |
| Безопасность человека в природных условиях -7 ч | | | | |
| 1 | Вводное занятие: Безопасность человека в природных условиях. | 1 | 01.09 | |
| 2 | Природа и человек. | 1 | 08.09 | |
| 3 | Ориентирование на местности. | 1 | 15.09 | |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. | 1 | 22.09 | |
| 5 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | 29.09 | |
| 6 | Виды снаряжения для пешего, водного, велосипедного, лыжного походов. Правила комплектации и укладки снаряжения. | 1 | 06.10 | |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Обеспечение личной безопасности на водном, воздушном, железнодорожном транспорте. | 1 | 13.10 | |
| Опасные ситуации социального характера - 4 ч | | | | |
| 8 | Взаимоотношение людей, проживающих в городе и их безопасность | 1 | 20.10 | |
| 2 четверть | | | | |
| 9 | Правила поведения на улице: общение с незнакомыми людьми | 1 | 10.11 | |
| 10 | Правила поведения на улице: поведение в толпе при массовых мероприятиях. | 1 | 17.11 | |
| 11 | Правила поведения на улице. | 1 | 24.11 | |
| Опасные ситуации техногенного характера – 8 ч | | | | |
| 12 | Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения – пассажира, пешехода, водителя | 1 | 01.12 | |
| 13 | Дорожные знаки и их виды. Разметка дороги. | 1 | 08.12 | |
| 14 | Пожарная безопасность. Причины пожаров в быту, в лесу. | 1 | 15.12 | |
| 15 | Правила поведения при пожаре и угрозе пожара. | 1 | 22.12 | |
| 3 четверть | | | | |
| 16 | Индивидуальные и коллективные средства защиты при пожаре | 1 | 12.01 | |
| 17 | Изготовление марлевой повязки | 1 | 19.01 | |
| 18 | Противогаз, правила подбора и эксплуатации | 1 | 26.01 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 19 | Огнетушитель, его виды и предназначение. Правила работы с огнетушителем. | 1 | 02.02 | |
| Чрезвычайные ситуации природного характера – 4 ч | | | | |
| 20 | Погодные условия и безопасность человека | 1 | 09.02 | |
| 21 | Правила поведения на улице при неблагоприятных погодных условиях. | 1 | 16.02 | |
| 22 | Безопасность на воде. Правила купания. Катание на лодке, гидроцикле, надувных средствах передвижения. | 1 | 02.03 | |
| 23 | Безопасность на водоемах. Правила само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 09.03 | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 13 ч | | | | |
| 24 | Здоровый образ жизни и профилактика переутомления. | 1 | 16.03 | |
| 25 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 | 23.03 | |
| 4 четверть | | | | |
| 26 | Влияние социальной, неблагоприятной среды на развитие и здоровье человека. | 1 | 06.04 | |
| 27 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания | 1 | 13.04 | |
| 28 | Вредные привычки и их профилактика | 1 | 20.04 | |
| 29-31 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 3 | 27.04 04.05 | |
| 32-33 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении | 2 | 11.05 | |
| 34 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и обморожении | 1 | 25.05 | |

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

1. Березин Ян
2. Вирабян Александра
3. Вирабян Маргарита
4. Козловская Снежана
5. Климанов Дмитрий
6. Климанов Сергей
7. Петренко Анастасия
8. Плеханова Ольга
9. Плеханов Никита
- 10.Рябов Артём
- 11.Степанюк Дмитрий
- 12.Чуприн Данил
13. Чуприн Стас

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА

Четверг: 15.20 – 16.00