

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Полевое»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Суркова  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Вязинько Е.П.  
19.08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказ директора школы  
22.08.2022 г. № 383

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультатива «Умники и умницы»**  
для 4 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Суркова Е.Г., учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Умники и умницы» составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

Данная программа факультативных занятий по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам предназначена для учащихся 4 класса общеобразовательной школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

**Цель:** создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития)

**Задачи:**

- формирование познавательного интереса к изучению математики, русского языка;
- развитие навыков применения полученных знаний в новых учебных ситуациях;
- развитие логического мышления, умения анализировать и систематизировать полученные знания;
- развитие навыков самостоятельной работы и умений поиска и обработки информации.

**Основные направления деятельности:**

- подготовка к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- подготовка к участию во Всероссийских и Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Большое значение в работе с детьми придаётся исследовательской активности учащихся. Поощрение и развитие исследовательской активности обуславливает большие развивающие возможности учащихся.

Многочисленные конкурсы, олимпиады, выставки детских работ свидетельствуют о пристальном внимании к достижениям детей и подростков.

Программа ориентирована на детей, несколько опережающих в развитии своих сверстников и легко усваивающих традиционный курс обучения в школе. Проблема интереса к учению, реализации и развития интеллектуальных и творческих возможностей этих детей остро встаёт уже с первых лет обучения в школе. Именно поэтому необходимо вести обучение с учётом интересов и возможностей этой категории учащихся, с четвертого класса.

Программа факультатива развивается на основе принципов, научно обоснованных и признанных в мировой практике обучения одарённых детей.

Данная программа отличается от традиционной:

- во - первых, качеством того, что будут изучать дети;
- во - вторых, степенью напряжённости изучения материала.

В её содержании выделяются три составные части:

- Обязательная - то, что дети должны изучать.
- Дифференцированная - то, что дети могут изучать.
- Индивидуализированная - то, что дети хотят изучать.

Для реализации данной программы предполагаются следующие формы работы:

- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие широких познавательных интересов;
- развитие творческого, критического и логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- умение работать совместно;
- развитие способности к самопознанию.

Каждый ребенок, безусловно, талантлив, и только учитель - мастер способен подарить ученику веру в самого себя.

### **Формирование универсальных учебных действий**

*У учащихся будут сформированы следующие УУД:*

**Регулятивные** - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель, умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.

**Познавательные** - операция классификации и сериации на конкретно-чувственном предметном материале; операция установления взаимно-однозначного соответствия.

**Коммуникативные** - потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; преодоление господства эгоцентрической позиции в межличностных и пространственных отношениях, ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, на чем строится воспитание уважения к иной точке зрения, умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получить необходимые сведения от партнера по деятельности.

*Ученик получит возможность для формирования универсальных учебных действий:*

**Личностные результаты** - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

**Регулятивные результаты** - умение контролировать свою деятельность по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Познавательные результаты** - умение выделять параметры объекта, поддающиеся измерению; умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов; действие моделирования – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, умение устанавливать аналогии на предметном материале.

**Коммуникативные результаты** - приемлемое (т.е. не негативное, а желательно эмоционально позитивное) отношение к процессу сотрудничества; умение слушать собеседника.

### **2. Предметные результаты**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- усвоить основные базовые знания; ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

## Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год (34 недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Темы
1	Математика	Нумерация Геометрические задания Логические задачи Магические квадраты Задачи на движение Периметр и площадь Величины Задачи в стихах Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы Задачи на смекалку Задания на смекалку Ребусы «плюс- минус» Циклические кроссворды Задачи с точками Развитие геометрической наблюдательности Деление на части Поиск закономерностей
2	Русский язык	Звуки и буквы Части слова Однокоренные слова Род и число Падежи Части речи Фразеологизмы Пословицы Шарады, анаграммы Задания на смекалку Мягкий знак на конце и в середине слова Двойные согласные в корне Несклоняемые имена существительных Однородные члены предложения Приставки- труженицы «Кто командует корнями» Секреты орфографии

## Диагностика

Диагностика качества реализации данной программы проходит в виде различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

### После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Математика	17
2	Русский язык	17
	Итого:	34

## ЛИТЕРАТУРА

1. Максимова Т.М. «Олимпиадные задания по математике и русскому языку»: 3-4 классы, М.: ВАКО, 2009
2. Гейдман Б.П. «Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа» М., Айрис-пресс, 2007
3. Панов М.В. «Занимательная орфография» М., Просвещение, 1984
4. Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев» М., Просвещение, 1995
5. Я и мир вокруг меня. 3–4 кл.: тетрадь для занятий (Михайлина и др.).
6. Анастаси А. Психологическое тестирование. В двух томах. М.: Педагогика. 1982.
7. Матюшкин Л. М. Загадка одаренности. М.: Школа-Пресс. 1993.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Вязинько Е.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование  
факультатива «Умники и умницы»  
4 класс**

Учитель: Суркова Е.Г.

с.Полевое, 2022 год

## Пояснительная записка

В связи с праздничными днями и неполными рабочими неделями произошло уплотнение материала: объединены занятия №31 и №32, темы: «Деление на части» и «Кто командует корнями», занятия №33 и №34, темы: «Поиск закономерностей» и «Секреты орфографии».

### Календарно-тематическое планирование занятий

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов
1	01.09		Нумерация	1
2	08.09		Звуки и буквы	1
3	15.09		Геометрические задания	1
4	22.09		Части слова	1
5	29.09		Логические задачи	1
6	06.10		Однокоренные слова	1
7	13.10		Магические квадраты	1
8	20.10		Род и число	1
9	10.11		Задачи на движение	1
10	17.11		Падежи	1
11	24.11		Периметр и площадь	1
12	01.12		Части речи	1
13	08.12		Величины	1
14	15.12		Фразеологизмы	1
15	22.12		Задачи в стихах	1
16	12.01		Пословицы	1
17	19.01		Арифметические действия, числовые и	1
18	26.01		Шарады, анаграммы	1
19	02.02		Задачи на смекалку	1
20	09.02		Задания на смекалку	1
21	16.02		Ребусы	1
22	02.03		Мягкий знак на конце и в середине слова	1
23	09.03		Ребусы «плюс- минус»	1
24	16.03		Двойные согласные в корне	1
25	23.03		Циклические кроссворды	1
26	06.04		Несклоняемые имена существительных	1
27	13.04		Задачи с точками	1
28	20.04		Однородные члены предложения	1
29	27.04		Развитие геометрической наблюдательности	1
30	04.05		Приставки- труженицы	1
31	11.05		Деление на части	1
32			Кто командует корнями	1
33	18.05		Поиск закономерностей	1
34			Секреты орфографии	1