

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
учащихся МКОУ «ООШ с.Полевое» на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно - информационная работа по обеспечению реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся			
1.1.	Назначение школьного координатора и ответственных лиц за реализацию мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся.	декабрь	директор
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год.	декабрь.	зам.директора по УВР
1.3.	Создание информационно-справочного раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на официальном сайте учреждения	январь -май	зам.директора по УВР
1.4.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	до сентября 2022 года	зам.директора по УВР
1.5.	Обеспечение прохождения учащимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей.	февраль	зам.директора по УВР

2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
2.1.	Проведение семинаров – практикумов по темам: - «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». -«Функциональная грамотность. Учимся для жизни».	в течение всего периода	зам.директора по УВР
2.2.	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь	директор
2.3.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	до 15 августа 2022	зам.директора по УВР педагоги
2.4.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	зам.директора по УВР руководители МО
2.5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2021-2023 гг	педагоги
3. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся			
3.1.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	в течение всего периода	зам.директора по УВР
4. Работа с учащимися			
4.1	Отработка заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности.	в течение всего периода	педагоги
4.2	Участие учащихся в олимпиадах и неделях по финансовой грамотности.	по графику	зам.директора по УВР
5. Оценка функциональной грамотности учащихся			
5.1.	Проведение диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	в течение всего периода	зам.директора по УВР
5.2.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	по итогам диагностики	зам.директора по УВР.
6. Работа с родителями			
6.1.	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	май	зам.директора по УВР