

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Полевое»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель МО
_____ Е.Г.Суркова

УТВЕРЖДЕНА
приказ директора школы
01.06.2021 г. №166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива «В мире русского языка»
для 4 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Яхонтова Е.П., учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «В мире русского языка» составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования.

Программа рассчитана на проведение занятий в 4 классе на 1 час в неделю, всего 17 часов в год. В связи с праздничными днями и неполными рабочими неделями произошло уплотнение материала: объединены занятия №4 и №5 «Правописание окончаний имен прилагательных» и «Морфологический разбор имен прилагательных»; №11 и №12 «Глагол как часть речи» и «Правописание не с глаголами.»; № 13 и №14 «Изменение глаголов по временам.» и «Спряжение глаголов»; №16 и №17 «Правописание наречий.» и «Морфологический разбор наречий»

Рабочая программа факультатива «В мире русского языка» разработана в соответствии с Примерной программой начального общего образования с учетом требований Федеральных компонентов государственных стандартов общего образования на основе программы по русскому языку УМК «Школа России», авторской программы Воиной В. В.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1.Морфология. (8 часов)

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Наречие как часть речи. Имя числительное: общее значение.

2.Синтаксис. (2 часа)

Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение.

3.«Правописание» (формирование грамотного письма)(7 часов)

Ознакомление с правилами правописания и их применение:
 непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); *не* с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце глаголов; безударные личные окончания глаголов; суффиксы глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*; гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени; буквы *а, о* на конце наречий; мягкий знак на конце наречий; слитное и раздельное написание числительных; мягкий знак в именах числительных; запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов
1.	Морфология	8
2.	Синтаксис	2
3.	Правописание	7
	Итого:	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	14.09	
2	Знаки препинания в сложном предложении.	28.09	
3	Имя числительное. Правописание мягкого знака в именах числительных.	12.10	
4	Правописание окончаний имен прилагательных.	02.11	
5	Морфологический разбор имени прилагательного.		
6	Буквы о-е после шипящих и ц.	16.11	
7	Правописание местоимений.	30.11	
8	Орфограммы приставок.	14.12	
9	Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки.	18.01	
10	Синтаксический анализ простого предложения.	08.02	
11	Глагол как часть речи.	22.02	
12	Правописание не с глаголами.		
13	Изменение глаголов по временам.		
14	Спряжение глаголов.		
15	Наречие как часть речи.	26.04	
16	Правописание наречий.	10.05	
17	Морфологический разбор наречий.		

Обеспечение:

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.

Литература:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996
3. Интернет-ресурсы