

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

_____Л.В.Таратыгина

« _____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ директора школы

01.06.2021 г. №166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Юный математик»
для учащихся 6 класса

Составитель: Вязинько Е.П.,
учитель математики,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Юный математик» составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;
5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Программа кружка предназначена для коррекции знаний и повышение качества математического образования, направлена на формирование у школьников вычислительных навыков. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 6 класса.

Цель: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений в курсе изучения математики.

Задачи:

Образовательные:

- научить учащихся выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, решать линейные уравнения, решать простейшие задачи;
- привить интерес учащимся к математике;
- активизировать познавательную деятельность.

Воспитательные:

- воспитать культуру личности;
- воспитать отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитать понимание значимости математики для научно – технического прогресса;
- воспитать настойчивость, инициативу, чувство ответственности, самодисциплины.

Развивающие:

- развивать ясность и точность мысли, критичность мышления, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственное представление, способности к преодолению трудностей;
- формировать математический кругозор учащихся.

Принципы программы:

1. Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

2. Научность.

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

3. Системность.

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

4. Практическая направленность.

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач.

5. Обеспечение мотивации.

Развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, успешное усвоение учебного материала на уроках.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом школы программа кружка предназначена для учащихся 6 класса, рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

УУД	Формируемые умения
личностные	<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация в системе требований при обучении математике; <p>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем. <p>В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики. <p>Ученик получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики.</p>
Метапредметные результаты	
регулятивные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совместно с учителем целеполаганию на уроках математики и в математической деятельности; • анализировать условие задачи (на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия); • действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; • оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.
коммуникативные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот; • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.
познавательные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы; • формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов; • с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.

Предметные результаты

Числа

Ученик научится:

- ✓ оперировать на базовом уровне понятиями: десятичная дробь, процент и отношение;
- ✓ выполнять округление десятичных дробей в соответствии с правилами;
- ✓ сравнивать десятичные дроби и целые числа;
- ✓ выполнять действия над целыми числами.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- ✓ оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- ✓ выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

Ученик научится:

✓ Оперировать на базовом уровне понятиями: симметрия, окружность, параллелограмм, призма.

- ✓ Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- ✓ решать практические задачи с применением простейших свойств фигур

Ученик научится:

- ✓ строить треугольник, правильные многоугольники;
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга.

Текстовые задачи

Ученик научится:

- ✓ Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- ✓ строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задач;
- ✓ составлять план решения задачи;
- ✓ выделять этапы решения задачи;
- ✓ знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- ✓ решать задачи на проценты..

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Название	Кол-во часов
1	Обыкновенные дроби	7
2	Действия с десятичными дробями	7
3	Окружность. Построение треугольника	2
4	Отношения и проценты	4
5	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара.	3
6	Уравнение	3
7	Целые числа	4
8	Комбинаторные задачи	4
9	Рациональные числа	5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Обыкновенные дроби (7 часов)

Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание смешанных дробей. Умножение дробей. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части.

Действия с десятичными дробями (7 часов)

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Деление десятичных дробей (продолжение). Округление десятичных дробей. Задачи на движение.

Окружность. Построение треугольника (2 часа)

Окружность и прямая. Две окружности на плоскости. Построение треугольника.

Отношения и проценты (4 часа)

«Главная» задача на проценты. Выражение отношения в процентах.

Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара. (3 часа)

Вычисления по формулам. Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара.

Уравнение (3 часа)

Решение уравнений.

Целые числа (4 часа)

Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. вычитание целых чисел.. умножение и деление целых чисел.

Комбинаторные задачи (4 часа)

Решение задач с помощью кругов Эйлера. Комбинаторные задачи.

Рациональные числа (5 часов)

Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Действия с рациональными числами.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используемая литература:

1. Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
2. И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин. За страницами учебника математики. 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2004.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование.
2. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика.
4. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал.
5. www.math-on-line.com – Занимательная математика – школьникам.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1 четверть				
Натуральные числа (4 часа)				
1	Множество натуральных чисел и его свойства.	1	02.09	
2	Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой.	1	09.09	
3	Округление натуральных чисел. Правило округления натуральных чисел.	1	16.09	
4	Решение комбинаторных задач с помощью графов, таблиц.	1	23.09	
Действия с натуральными числами (6 часов)				
5	Сложение и вычитание натуральных чисел». Компоненты сложения и вычитания, связь между ними.	1	30.09	
6	Интересные приёмы устного счёта.	1	07.10	
7	Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Применение рациональных способов решения математических выражений.	1	14.10	
8	Решение примеров в несколько действий.	1	21.10	
2 четверть				
9	Вычисление значений выражений, содержащих степень.	1	11.11	
10	Решение задач на движение.	1	18.11	
Использование свойств действий при вычислениях (3 часа)				
11	Вынесение общего множителя за скобки.	1	25.11	
12	Задачи на части. Использование схем при решении задач.	1	02.12	
13	Задачи на уравнивание.	1	09.12	
Делимость чисел (5 часов)				
14	Нахождение наибольшего общего делителя.	1	16.12	
15	Способы нахождения наименьшего общего кратного.	1	23.12	
3 четверть				
16	Признаки делимости на 2, на 5, на 10.	1	13.01	
17	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	20.01	
18	Признаки делимости на 4,6,8,11.	1	27.01	
Треугольники и четырёхугольники (4 часа)				
19	Треугольник. Виды треугольников.	1	03.02	
20	Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат.	1	10.02	
21	Правильные многоугольники.	1	17.02	
22	Площадь прямоугольника, квадрата. Нахождение площади фигур, составленных из прямоугольников.	1	24.02	
Дроби (5 часов)				
23	Обыкновенная дробь. Правильные и	1	03.03	

	неправильные дроби.			
24	Изображение дробей точками на координатной прямой.	1	10.03	
25	Изображение дробей точками на координатной прямой.	1	17.03	
4 четверть				
26	Сравнение дробей с одинаковыми и с разными знаменателями.	1	31.03	
27	Сравнение дробей с одинаковыми и с разными знаменателями.	1	07.04	
Действия с дробями (8 часов)				
28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	14.04	
29	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и наоборот.	1	21.04	
30	Сложение и вычитание дробных чисел.	1	28.04	
31	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	05.05	
32	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1	12.05	
33	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1	19.05	
34	Решение задач на применение дробей.	1	26.05	
35	Решение задач на применение дробей.	1	26.05	

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

1. Березина София
2. Бодров Игорь
3. Бугаёв Никита
4. Квитко Ольга
5. Климанов Сергей
6. Лескова Александра
7. Лукьянчук Яна
8. Неверова Виолетта
9. Рябов Артём
10. Степанюк Дмитрий
11. Тонких Игорь
12. Тяжельникова Диана
13. Ярославцева Валерия

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКА

Среда: 15.20 – 16.00