

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____ Л.В.Таратыгина

УТВЕРЖДЕНА
приказ директора школы
31.08.2021 г. № 291

Программа внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для учащихся 2 класса
на 2021-2022 учебный год

Минина Л.М.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;
5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Основная идея первого класса – взаимосвязь ученика со всем окружающим миром; второй класс посвящён знакомству с нашим большим домом – планетой Земля; третий класс показывает роль жизни и живых организмов в поддержании порядка на нашей планете; четвёртый класс посвящён человеку и его месту на Земле. Так как главными проблемами человечества в XXI веке будут экологические, то курс «Мир и человек» разработан с экологических позиций.

Цель: освоение практического применения знаний и умений при выращивании различных растений дома, при содержании домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.

Задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Занятия в кружке «Мир вокруг нас» проводятся один раз в неделю по 1 час, во 2 классе 34 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется простое наблюдение, проведение игр, анкетирование

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- различать объекты живой и неживой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- сравнивать объекты природы и делить их на группы;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты природы и рукотворного мира.

Планируемые результаты

Развитие познавательных способностей и логического мышления детей;

- повышение интереса к окружающему миру.
- участие в различных конкурсах разного уровня

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек - часть природы (4 часов)

Что такое природа? Живая и неживая природа. 1 час.

Правила сбора растений. Знакомство с правилами засушивания растений под прессом и в пучках. 1 час.

Круговорот воды в природе. 1 час.

Радуга. Воздух-невидимка. Солнце. 1 час.

Цветочный ковер. 1 час

Значение растений в жизни человека (8 часов)

Деревья хвойные и лиственные. 1 час.

Осенний лес. Дерево осенью. 1 час.

Дерево зимой. Кустарники. 1 час

Растения леса. Растения луга. 1 час.

Грибы. 1 час.

Растения огорода. 1 час.

Розы и астры. Ваза с цветами на столе. 1 час.

Братья наши меньшие (6 часов)

Хомяки. Особенности их содержания. 1 час.

Еж в живом уголке. 1 час.

Дикие животные. 1 час.

Домашние животные. 1 час.

Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие. 1 час.

Животные пустыни и степи. 1 час.

Пернатые друзья (3 часа)

Кто такие птицы? 1 час.

Комнатные птицы. 1 час.

Забота человека о птицах. 1 час.

Водное царство (6 часов)

Жители болота. 1 час.

Киты. Дельфины. Акулы. Рассказ о китах, акулах и дельфинах. 2 часа.

Экзотические виды рыб. 1 час.

Кораблик. 1 час.

Морское дно. 1 час.

Чудо на подоконнике (3 часа)

Комнатные растения. Растения пустыни в квартире. 1 час.

Субтропики на подоконнике. 1 час.

Тропические растения в нашем доме. Бегония. 1 час.

Интерьерный дизайн (4 часа)

Комнатные горшочки. 1 час.

Цветы. Вазы. 1 час.

Пасхальные фантазии. 1 час.

Итоговое занятие. 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек - часть природы	4 ч
2	Значение растений в жизни	8 ч
3	Братья наши меньшие	6 ч
4	Пернатые друзья	3 ч
5	Водное царство	6 ч
6	Чудо на подоконнике	3 ч
7	Интерьерный дизайн	3 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Итого	34 ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое природа? Живая и неживая природа.	07.09	
2	Правила сбора растений. Знакомство с правилами засушивания растений под прессом и в пучках.	14.09	
3	Круговорот воды в природе.	21.09	
4	Радуга. Воздух-невидимка. Солнце.	28.09	
5	Цветочный ковер.	05.10	
6	Деревья хвойные и лиственные.	12.10	
7	Осенний лес. Дерево осенью.	19.10	
8	Дерево зимой. Кустарники.	02.11	
9	Растения леса. Растения луга.	09.11	
10	Грибы.	16.11	
11	Растения огорода.	23.11	
12	Розы и астры. Ваза с цветами на столе.	30.11	
13	Хомяки. Особенности их содержания.	07.12	
14	Еж в живом уголке.	14.12	
15	Дикие животные.	21.12	
16	Домашние животные.	11.01	
17	Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие.	18.01	
18	Животные пустыни и степи.	25.01	
19	Кто такие птицы?	01.02	
20	Комнатные птицы.	08.02	

21	Забота человека о птицах.	15.02	
22	Жители болота.	22.02	
23	Киты. Дельфины. Акулы.	01.03	
24	Рассказ о китах, акулах и дельфинах.		
25	Экзотические виды рыб.	15.03	
26	Кораблик		
27	Морское дно.	05.04	
28	Комнатные растения. Растения пустыни в квартире.	12.04	
29	Субтропики на подоконнике.		
30	Тропические растения в нашем доме. Бегония.	19.04	
31	Комнатные горшочки.	26.04	
32	Цветы. Ваза.		
33	Пасхальные фантазии.	10.05	
34	Итоговое занятие.	17.05	