

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____ Л.В.Таратыгина

УТВЕРЖДЕНА
приказ директора школы
31.08.2021 г. № 291

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
« Я патриот»
на 2021 – 2024 учебный год
Срок реализации 4 года
1-4 классы (6-10 лет)

Минина Л.М.,
учитель начальных классов

с.Полевое, 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я патриот» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03- 126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;

5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Новизна, целесообразность программы, особенности работы. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Во 2-4 классах ведётся 1 час в неделю, всего 34 за год.

Принципы построения программы:

1. Доступность, соответствие возрастным особенностям детей.
2. Систематичность и последовательность приобретения навыков и умений.
3. Личностно-ориентированный подход к детям.
4. Изучение интересов и потребности детей.
5. Практическое участие детей.
6. Творческий подход в решении проблемы.

Программа «Я – патриот» включает в себя **шесть модулей**, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. Я и я.
2. Я и семья.
3. Я и культура.
4. Я и школа.
5. Я и моё Отечество.
6. Я и планета.

Цель программы - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

1. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

2. Развивающие:

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

3. Познавательные:

- дать представления о России как стране, основных событиях истории государства;
- научить видеть себя, семью, школу как составляющую часть страны

Формы организации деятельности. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая форма работы.

Теоретические занятия:

- беседы,
- сообщения,
- просмотр и обсуждение видеоматериала,
- экскурсии,
- устные журналы.

Практические занятия:

- творческие конкурсы,
- коллективные творческие дела,
- викторины,
- интеллектуально-познавательные игры,
- тренинги,
- проекты учащихся,
- заочные путешествия.

Программа направлена на формирование у учащихся **универсальных учебных действий (общий список):**

- *личностных*, включающих в себя действие смыслообразования, то есть установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется; действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор; действия самопознания и самоопределения, то есть построение образа собственного «Я», выбора жизненной перспективы;

- *регулятивных*, включающих в себя целеполагание, прогнозирование, коррекцию, оценку, саморегуляцию;

- *познавательных*, включающих в себя самостоятельное выделение цели, поиск и выделение необходимой информации, анализ, синтез, выдвижение гипотезы;

- *коммуникативных*, включающих в себя постановку вопросов, разрешение конфликтов, умение выразить свои мысли.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1 «Я и я» (15 часов).

Цель модуля - формирование гражданского отношения к себе.

Задачи модуля:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Темы модуля для 2 класса: Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Темы модуля для 3 класса: Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Темы модуля для 4 класса: Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Предполагаемый результат модуля: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности,

Модуль 2 «Я и семья» (20 часов).

Задачи модуля:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Темы модуля для 2 класса: Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Темы модуля для 3 класса: В гостях у предков. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Пожилые люди – мудрые люди.

Темы модуля для 4 класса: День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Наша домашняя коллекция. Мои семейные обязанности.

Предполагаемый результат модуля: сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Модуль 3 «Я и культура»(13 часов).

Цель модуля - формирование отношения к искусству.

Задачи модуля:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Темы модуля для 2 класса: Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Темы модуля для 3 класса: Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.

Темы модуля для 4 класса: Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Как встречают Новый год в разных странах.

Предполагаемый результат модуля: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Модуль 4 «Я и школа» (10 часов).

Цель модуля - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи модуля:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Темы модуля для 2 класса: Обязанности ученика в школе. Школьная символика. По каким правилам мы живем в школе?

Темы модуля для 3 класса: Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе?

Темы модуля для 4 класса: Продолжаем изучать Школьный устав. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Предполагаемый результат модуля: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Модуль 5 «Я и моё Отечество» (36 часов).

Цель модуля - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи модуля:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Темы модуля для 2 класса: Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. День защитников Отечества. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. О чём шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки.

Темы модуля для 3 класса: Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. День защитников Отечества. Наша страна – Россия. Знакомство с конвенцией ООН «О правах ребёнка». Мой милый край – степное Оренбуржье. Дорогая моя столица. Там, где погиб неизвестный солдат. У войны неженское лицо.

Темы модуля для 4 класса: Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. День защитников Отечества. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Права ребенка. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Дети военных лет.

Предполагаемый результат модуля: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Модуль 6 «Я и планета» (10 часов).

Цель модуля - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи модуля:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Темы модуля для 2 класса: Природа в родном городе. Уж тает снег, бегут ручьи. 1 апреля – Международный день птиц.

Темы модуля для 3 класса: День птиц. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Темы модуля для 4 класса: В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Семь чудес света. День птиц.

Предполагаемый результат модуля: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим с гражданином любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

У учащихся должны быть сформированы:

* ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

*первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

*начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Знания, обращённые ко всем. Данный образовательный компонент программы включает в себя формирование у учащихся следующей знание своей парадигмы: «Отечество», «Россия», «гражданство», «гражданин», «малая родина», «патриотизм», «конституция», «закон», «толерантность», «государственная символика», «семь чудес света», «традиции семьи», «права», «обязанности», «ответственность», «милосердие» и т.д.

2. Умения и навыки. В ходе реализации программы у учащихся должны быть сформированы навыки и умения работы с источниками, навыки анализа, умение вычленять базовое, необходимое.

3. Отношение к миру, друг другу, своей деятельности. Написание мини-сочинений «Моя семья», «Моё родное село», «Россия – родина моя», «Милая мама», «Мой папа», «Родная школа», «Мои домашние животные», «Поклонимся великим тем годам», «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны» и т.д. Проведение конкурсов рисунков «Наша древняя столица», «Мы – граждане России», «Мои друзья», «Мои права и обязанности», «Мой питомец», «Любимой маме посвящается», «Великая Отечественная война», «Природа родного края».

4. Опыт творческой деятельности. Данный пункт проявляется в участии в конкурсах, проводимых в рамках кружковых занятий, а также в участии в общешкольных мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Личностные результаты:

*осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

*осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

*уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

*уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

*способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

2. Метапредметные результаты:

*способность регулировать собственную деятельность;

* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

*освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),

*способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

3. Предметные результаты:

*усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

*владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о

понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность, традиции, обычаи, толерантность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория; символика Оренбургской области, символы города Бузулука;

*владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

*овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

*знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка «Я – патриот», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Варианты анкет представлены в приложениях к программе. Анкетирование рекомендуется проводить в начале и в конце учебного года.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bs.u.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bs.u.edu.ru)
- 6.Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. – М.: Новое педагогическое мышление, 1989. – 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 – 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс (2021-2022 учебный год)

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Я и я.	3
2	Я и семья.	5
3	Я и культура.	4
4	Я и школа.	4
5	Я и моё Отечество.	14
6	Я и планета.	3
<i>Итого:</i>		34

3 класс (2022-2023 учебный год)

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Я и я.	9
2	Я и семья.	9
3	Я и культура.	4
4	Я и школа.	3
5	Я и моё Отечество.	9
6	Я и планета.	3
<i>Итого:</i>		34

4 класс (2023-2024 учебный год)

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Я и я.	3
2	Я и семья.	6
3	Я и культура.	5
4	Я и школа.	3
5	Я и моё Отечество.	13
6	Я и планета.	4
<i>Итого:</i>		34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Названия тем	Дата по плану	Дата по факту
	Модуль 1 «Я и я» (3 часа).		
1	Я – ученик.	07.09	
2	Мой портфель.		
3	Подумай о других.	14.09	
	Модуль 2 «Я и моя семья» (5 часов).		
4	Я помощник в своей семье.	21.09	
5	Моя любимая мамочка.	28.09	
6	Об отце говорю с уважением.	05.10	
7	Мама, папа, я – дружная семья.	12.10	
8	Здесь живет моя семья.		
	Модуль 3 «Я и культура» (5 часов).		
9	Родной край в древности.	19.10	
10	Родной край в древности.		
11	Поэты и писатели нашей области.	02.11	
12	Что посеешь, то и пожнёшь.	09.10	
	Модуль 4 «Я и школа» (4 часа).		
13	Обязанности ученика в школе.	16.11	
14	Школьная символика.	23.10	
15	По каким правилам мы живем в школе?	30.10	
	Модуль 5 «Я и моё Отечество» (7 часов).		
16	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	07.12	
17	Мы и наши права.	14.12	
18	Блокада Ленинграда.	21.12	
19	Сталинградская битва.	11.01	
20	День защитников Отечества.	18.01	
	Модуль 3 «Я и культура» (продолжение, 1 час).		
21	Широкая Масленица.	25.01	
	Модуль 5 «Я и моё Отечество» (продолжение, 2 час).		

22	Моё любимое село.	01.02	
23	О чём шепчут названия улиц родного села.	08.02	
	Модуль 6 «Я и планета» (3 часа).		
24	1 апреля – Международный день птиц.	15.02	
25	Природа в родном селе.	22.02	
26	Заочное путешествие в удивительный мир.	01.03	
	Модуль 5 «Я и моё Отечество» (продолжение, 3 часа).		
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	15.03	
28	Герои Советского союза – наши земляки.	05.04	
29	Герои в мирном времени.		
	Подводим итоги года		
30	На страже Родины.		
31	Славлю родину свою. Конкурс стихотворений.	19.04	
32	Традиции моей семьи.	26.04	
33	Мини сочинение . «Кем я буду»	10.05	
34	Митинг у обелиска.	17.05	