

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____ Л.В. Таратыгина
«__»____2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ директора школы
от 01.06.2021 г. № 166

Программа внеурочной деятельности
«Я- гражданин»
для учащихся 4 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Яхонтова Е.П., учитель начальных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лукошко» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;

4. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 4 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год. В связи с праздничными днями и неполными рабочими неделями произошло уплотнение материала: объединены занятия №33 и №34 «Берегите природу. Конкурс экологических сказок» и «Я – гражданин России. Игра – викторина».

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;
осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” (4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. “Я и семья” (5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. “Я и культура” (4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. “Я и школа” (6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. “Я и мое Отечество” (9ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. “Я и планета” (6ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

Итоговый тест №4.

Экскурсии в библиотеку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1.	Я и я	4
2.	Я и семья	5
3.	Я и культура	4
4.	Я и школа	6
5.	Я и мое Отечество	9
6.	Я и планета	6
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия.	Дата проведения	
		по плану	по факту
1	Поговорим о толерантности.	01.09	
2	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	08.09	
3	Символика России. Символы нашего края	16.09	
4	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	22.09	
5	Моя семья. Мини – проект.	29.09	
6	День пожилого человека. Акция «Доброта души». Песни бабушек. Конкурс песен.	06.10	
7	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	13.10	
8	Десант чистоты и порядка.	20.10	
9	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	03.11	
10	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	10.11	
11	Государственный праздник – День Согласия и примирения. От вершины к корням.	17.11	
12	Продолжаем изучать Школьный Устав. Зачем нужно учиться в школе. Диспут	24.11	
13	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	01.12	
14	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие. <i>Конкурс на лучший рецепт новогодних салатов.</i>	08.12	
15	Герои России. Сообщения учащихся	15.12	
16	Правила счастливого человека. Психологический практикум.	22.12	
17	Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	12.01	
18	Забота о родителях – дело совести каждого. Панорама добрых дел.	19.01	
19	Мой город. Конкурс сочинений	26.01	
20	Путешествие в страну Законию. Из истории появления законов. Викторина.	02.02	
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	09.02	
22	Хочу и надо. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	16.02	
23	Я и моя семья. Фотовыставка.	02.03	
24	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены .Просмотр видеофильма.	09.03	
25	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	16.03	
26	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	30.03	
27	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	07.04	
28	Города – герои. Оформление альбома.	04.04	
29	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	21.04	
30	Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	28.04	
31	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	04.05	
32	Мир моих интересов. Наша домашняя коллекция. Презентация.	11.05	
33	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	18.05	
34	Я – гражданин России. Игра – викторина.		

Методическое обеспечение:

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.
4. Альбом – 12.
5. Цветная бумага – 12.
6. Картон – 12.
7. Краски – 12.
8. Клей – 12.
9. Пластилин – 12
10. Ножницы – 12.
11. Глобус – 1.
12. Физическая карта России – 1.
13. Физическая карта ЕАО – 1.
14. Конституция РФ – 1.
15. Конвенция прав ребенка – 1.

Литература:

- 1.М.А. Козлова «Внеклассная работа»: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000г.
- 2.С.В.Крючкова «Сценарии школьных праздников» - М.: Издательство «Первое сентября», 2001г.
- 3.Журналы «Начальная школа», газеты «Первое сентября»
- 4.Интернет-ресурс

