

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по ВР

_____ Л.В. Таратыгина

«30 » 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора школы

от «31» 08. 2021 г. № 291

Программа кружка
«Подготовка к ОГЭ» для учащихся 9 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Вашкеева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

с. Полевое, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2020 года);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126;
5. Письма Комитета образования ЕАО от 01.04.2021 №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году»;
6. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 31.08.2021 г. №291 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

«Общая характеристика учебного курса»

Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Цели и задачи курса

Цель изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработке устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Синтаксический анализ	4

2.	Лексический анализ	2
3.	Анализ средств выразительности	2
4.	Орфографический анализ	12
5.	Анализ содержания текста	2
6.	Пунктуационный анализ	12
	Итого	34

Содержание курса 34 часа

Синтаксический анализ (4 ч) Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.) 2 часа

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2) 2 часа

Лексический анализ (2 ч) Выразительные средства лексики и фразеологии. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. Фразеологические обороты. (Задание 6.) 2 часа

Анализ средств выразительности (2 ч) Средства речевой выразительности. Отработка умения определять средства речевой выразительности. (Задание 7.)

Орфографический анализ (12 ч) Правописание приставок пре-, при-, приставок на -з,- с, не-, ни- в местоимениях, наречиях. Правописание слов через дефис (существительных, прилагательных, наречий). Правописание суффиксов: н,нн в суффиксах прилагательных, причастиях, наречиях; -ущ, -ющ, -ащ, -ящ в причастиях, -а, -о в наречиях, правописание гласной о, ё после шипящих в суффиксах прилагательных, существительных, наречий. Правописание окончаний разных частей речи (существительных, глаголов). Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных а, о в корне слова, е, и в корне слова. Правописание о, ё после шипящих и ц в разных частях слова. Правописание не с разными частями речи. Правописание производных предлогов. (задание 5)

Анализ содержания текста (2ч) Тема. Идея. (Задание 6)

Пунктуационный анализ (12ч.) Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

Сложные предложения с разными видами связи. Предложения с прямой речью. (задание 3)

Результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. При подготовке к заданиям с кратким ответом формируются практические умения извлекать информацию из прочитанного текста;

2. Формируются умения работать с орфограммами и пунктограммами, умение поиска орфограммы и пунктограммы, орфографические навыки написания морфем; умение применения орфографических и пунктуационных правил

3. Развивается практическая грамотность.

4. Формируется умение проведения различных видов анализа (синтаксического, орфографического, пунктуационного)

5. Понимание проблемы, позиции автора или героя; характеристика героя; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.