

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л. В. Таратыгина  
«\_\_»\_\_\_\_2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказ директора школы  
от 01.06.2021 г. № 166

Программа внеурочной деятельности  
**«Подвижные игры»**  
для учащихся 4 класса  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Яхонтова Е.П., учитель начальных классов.

с. Полевое, 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» была разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;
5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 4 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

**Актуальность** программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Цель** данной программы – укрепление здоровья детей.

**Основные задачи:**

- повысить уровень двигательной активности;
- способствовать физическому, психическому развитию детей;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;

-в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные УУД: -**

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

### **Познавательные УУД:**

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

### **Коммуникативные УУД :**

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргумент.

### **Метапредметные УУД :**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### *Русские-народные игры (19ч.)*

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

*Эстафеты (8ч)* Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

*Игры народов России (7ч)* Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Русские-народные игры	19
2.	Эстафеты	8
3.	Игры народов России	7
	Всего:	34

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Русская народная игра «Жмурки»	02.09	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	09.09	
3	Русская народная игра «Горелки»	16.09	
4	Русская народная игра «Салки»	23.09	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	30.09	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	07.10	
7	Русская народная игра «Фанты»	14.10	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	21.10	
9	Русская народная игра «Волк»	11.11	
10	Русская народная игра «Птицелов»	18.11	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	25.11	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	02.12	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	09.12	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	16.12	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	23.12	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	13.01	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	20.01	
18	Чувашская игра «Рыбки»	27.01	
19	Эстафета «Передача мяча»	03.02	
20	Эстафета со скакалкой	10.02	
21	Эстафета «С мячом»	17.02	
22	Эстафета зверей	24.02	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	03.03	
24	Эстафета «Вызов номеров»	10.03	
25	Эстафета по кругу	22.03	
26	Эстафета с обручем	17.03	
27	Русская народная игра «Салки»	31.03	
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	07.04	
29	Русская народная игра «Краски»	14.04	
30	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	21.04	
31	Русская народная игра «Третий лишний»	28.04	

32	Русская народная игра «Пятнашки»	05.05	
33	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	12.05	
34	Игры по желанию детей	19.05	

#### **Литература:**

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений  
/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

1. Мячи средние - 2шт.
2. Мячи волейбольные - 5шт.
3. Конусы - 4шт.
4. Мячи теннисные - 6шт.
5. Флажки - 2шт.
6. Скакалки - 2шт.
7. Обручи - 4шт.