

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Таратыгина  
«\_\_»\_\_\_\_2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказ директора школы  
от 01.06.2021 г. № 166

Программа внеурочной деятельности  
**«Мир вокруг нас»**  
для учащихся 4 класса  
на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Яхонтова Е.П., учитель начальных классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Письма департамента образования ЕАО от 01.04.2021 г. №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»;
5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 01.06.2021 г. №166 «Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год».

Программа «Мир вокруг нас» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы.

Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 4 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год. В связи с праздничными днями и неполными рабочими неделями произошло уплотнение материала: объединены занятия №22 и №23 «Насекомые ЕАО» и «Насекомые ЕАО»; №25 и №26 «Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков» и «Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)»; №28 и №29 «Рыбы, обитающие в реках области» и «Прудовые хозяйства ЕАО»; №30 и №31 «Аквариумные рыбы.» и «Охрана рыбных богатств. Красная книга области.»; №33 и №34 «Защита экологических проектов» и «Защита экологических проектов».

**Цель** программы «Мир вокруг нас» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи** программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

**Актуальность** разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим

отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

#### *Регулятивные УУД:*

*определять и формулировать* цель деятельности;

*учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

*учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

*находить ответы* на вопросы;

*делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

*преобразовывать* информацию.

#### *Коммуникативные УУД:*

*оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

*слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

*договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

*учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4 класса:**

- знать понятие «экология», связи между живой и неживой природой;
- уметь выделять наиболее отличительные признаки схожих видов, уметь пользоваться дополнительной литературой;
- знать причины сокращения численности существ, необходимые меры охраны;
- знать охраняемые природные территории ЕАО;
- знать роль неживой природы (солнце, воздух, вода) в жизни живого;
- знать условия обитания некоторых видов животных, способы приспособления живых существ к условиям обитания;
- уметь составлять сеть питания, экологическую пирамиду;
- знать охраняемые растения и животные Е.А.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Вводное занятие (1 ч)**

ЕАО на карте России

#### **1. Растительный мир ЕАО (17 ч)**

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения ЕАО. Лекарственные растения посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга ЕАО.

#### **2. Насекомые нашей области (8 ч)**

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

#### **3. Рыбы, обитающие в нашей области (8 ч)**

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Растительный мир ЕАО	17
3	Насекомые нашей области	8
4	Рыбы, обитающие в нашей области	8
	Итого:	34

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
1	Введение. Еврейская область на карте России	6.09	
2	Травы, кустарники, деревья.	13.09	
3	Экскурсия. Травы, кустарники, деревья.	20.09	
4	Экскурсия «Где растут деревья».	27.09	
5	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев.	4.10	
6	Создание гербария.	11.10	
7	Кустарники. Их роль в жизни человека.	18.10	
8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	01.11	
9	Зелёная аптека ЕАО.	08.11	
10	Зелёная аптека ЕАО. Сбор лекарственных трав села	15.11	
11	Зелёная аптека ЕАО. Оформление гербариев лекарственных трав села	22.11	
12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	29.12	
13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	06.12	
14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	13.12	
15	Защита проектов «Редкие растения ЕАО»	20.12	
16	Защита проектов «Редкие растения ЕАО»	10.01	
17	Заповедники и заказники ЕАО. Создание экознаков.	17.01	
18	Акция «Сохрани леса» Красная книга области.	24.01	
19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	31.01	
20	Насекомые – вредители	07.02	
21	Ядовитые насекомые.	14.02	
22	Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	21.02	
23	Насекомые ЕАО.	28.02	
24	Насекомые ЕАО.		
25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	14.03	
26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)		
27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	04.04	
28	Рыбы, обитающие в реках области	11.04	
29	Прудовые хозяйства ЕАО		
30	Аквариумные рыбы.	18.04	
31	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.		
32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»	25.04	
33	Защита экологических проектов	16.05	
34	Защита экологических проектов		

### **Методическое обеспечение:**

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.
4. Альбом .
5. Цветная бумага .
6. Картон .
7. Краски .
8. Клей .
9. Ножницы.
10. Пластилин.
11. Глобус – 1.
12. Карта ЕАО – 1.
13. Атлас ЕАО - 7

### **Литература:**

1. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2006
2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2005
3. Интернет-ресурсы