Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»

СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по ВР приказ директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Михайличенко 25.06.2020 г. №130

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа**

**факультатива «Добрая дорога детства»**

**для 4 класса**

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Вязинько В.Е.,

преподаватель-организатор ОБЖ

с.Полевое, 2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа кружка «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

В основу рабочей программы положена авторская программа, разработанная учителем ОБЖ Поликарповой Е.Е.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Письма комитета образования ЕАО от 06.05.2020г. №14-2163 «Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году».

5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 25.06.2020г. №130 «Об утверждении ООП на 2020-2021 учебный год».

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность ребенка, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Рабочая программа «Добрая дорога детства» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Цель программы:** Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовка сознательных участников дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

- Формирование у учащихся потребности в соблюдении ПДД.

- Вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТТ.

- Ознакомление с профессиями, связанными с дорожным движением.

- Организация и участие в массовых мероприятиях по пропаганде безопасного дорожного движения.

- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

- Развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей учащихся.

Согласно учебному плану школы на изучение курса отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Работа кружка проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

**ФОРМИРОВАНИЕ УУД**

**Личностные**

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

**Способствует:**

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
* трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
* физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате обучения учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел 1: Участники дорожного движения (5 часов)**

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

**Раздел 2: Виды пешеходных переходов** **(4 часа)**

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопас­ности.

**Раздел 3: Светофор и его сигналы (4 часа)**

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

**Раздел 4: Дорожные знаки (4 часа)**

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

**Раздел 5: Виды транспорта (4 часа)**

Понятие «Транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства личного и общего пользования.

Специальные машины, их назначение. Машины – помощники.

**Раздел 6: Мы пассажиры (3 часа)**

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта – зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

**Раздел 7: На загородной дороге (2 часа)**

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

**Раздел 8: Безопасные места для детских игр (2 часа)**

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выхо­дящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление дви­жения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения зад­ним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

**Раздел 9: Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (4 часа)**

Оснащение медицинской аптечки и назначение препаратов.

Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, при потере сознания, при ожогах.

**Заключительные занятия (3 часа)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(1 час в неделю, всего 35 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Участники дорожного движения | 5 |
| 2 | Виды пешеходных переходов | 4 |
| 3 | Светофор и его сигналы | 4 |
| 4 | Дорожные знаки | 4 |
| 5 | Виды транспортных средств | 4 |
| 6 | Мы пассажиры | 3 |
| 7 | На загородной дороге | 2 |
| 8 | Безопасные места для детских игр | 2 |
| 9 | Оказание первой доврачебной помощи при ДТП | 4 |
| 10 | Заключительные занятия | 3 |
|  | **Всего:** | **35** |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Рыбин А.Л., Маслов М.В. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»./ под общ. редакцией Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008 г.
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Интернет – ресурсы.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ занятия*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата по плану*** | ***Дата по факту*** |
| **1 четверть** | | | | |
| **Участники дорожного движения (5 часов)** | | | | |
| 1 | Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Где мы живём. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Как рождаются опасные ситуации на дорогах. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Мы идём в школу. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). | 1 | 01.10 |  |
| **Виды пешеходных переходов (4 часа)** | | | | |
| 6 | Пешеходные переходы.  Обозначение переходов, понятие «Зебра». | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Дорожные знаки: «Пешеходный переход , «Подземный переход», «Надземный переход». | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Правила перехода дороги.  Самый безопасный переход. | 1 | 22.10 |  |
| **2 четверть** | | | | |
| 9 | Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». | 1 | 05.11 |  |
| **Светофор и его сигналы (4 часа)** | | | | |
| 10 | Светофор – наш верный друг.  Назначение светофора и его сигналы. | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Виды светофоров (транспортный и пешеходный). | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Регулировщик – наш помощник. | 1 | 26.11 |  |
| 13 | На нерегулируемых перекрёстках. | 1 | 03.12 |  |
| **Дорожные знаки (4 часа)** | | | | |
| 14 | Наши друзья – дорожные знаки | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Предупреждающие знаки. | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Запрещающие знаки. | 1 | 24.12 |  |
| **3 четверть** | | | | |
| 17 | Знаки особого предписания и знаки сервиса | 1 | 14.01 |  |
| **Виды транспорта (4 часа)** | | | | |
| 18 | Виды наземного транспорта. | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Транспортные средства общего и личного пользования. | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Специальные машины. | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Машины-помощники. | 1 | 11.02 |  |
| **Мы пассажиры (3 часа)** | | | | |
| 22 | Пассажиром быть наука. | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Правила посадки в транспорт и выхода из него. | 1 | 04.03 |  |
| **На загородной дороге (2 часа)** | | | | |
| 25 | Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке. | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Переход через железнодорожный переезд. | 1 | 18.03 |  |
| **4 четверть** | | | | |
| **Безопасные места для детских игр (2 часа)** | | | | |
| 27 | Где можно и где нельзя играть.  Мостовая не для игры. | 1 | 01.04 |  |
| 28 | Где можно кататься и машин не опасаться? | 1 | 08.04 |  |
| **Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (4 часа)** | | | | |
| 29 | Оснащение медицинской аптечки и назначение медикаментов. | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении. | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Оказание первой доврачебной помощи при потере сознания. | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. | 1 | 06.05 |  |
| **Заключительные занятия (3 часа)** | | | | |
| 33 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 13.05 |  |
| 35 | Игра «Безопасное колесо» | 1 | 20.05 |  |