Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»

 СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по ВР приказ директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М. Михайличенко 25.06.2020 г. №130

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа кружка**

 **«Комплексные задания по подготовке к ОГЭ**»

для учащихся 9 класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Моисеева Н.Л.,учитель географии

с. Полевое, 2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа кружка «Комплексные задания по подготовке к ОГЭ» по географии разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 г. №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказа Минобрнауки России от 07.07.2005 г. № 03-126 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

3.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 №23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 2Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

4. Письма Комитета образования ЕАО от 06.05.2020 №14-2163 «Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году»;

5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 25. 06. 2020 г № 130 «Об утверждении ОПП на 2020 – 2021 учебный год»

 **Главная цель данного курса** обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Изучение географии в 9 классе на базовом уровне направлено на решение следующих **задач:**

* повторить теоретические основы курса географии;
* отработать практические навыки и умения;
* познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
* повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
* упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
* научить анализировать природные, экономические и социальные явления

 Рабочая программа по кружка «Комплексные задания по подготовке к ОГЭ по географии» разработана для 9 класса в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, с последними требованиями стандарта образования по «Географии», а также в соответствии с законом «Об образовании РФ». Рабочая программа по географии призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения. Рабочая программа кружка «Комплексные задания по подготовке к ОГЭ по географии » отвечает всем требованиям и нормам, предъявляемым к обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Достижение результатов обучения учащихся 9 класса по географии осуществляется через использование различных технологии обучения: личностно ориентированные технологии, проблемное обучение, уровневую дифференциацию, индивидуализацию обучения, коллективный способ обучения, учебное проектирование и мультимедийные технологии, систематическое проведение практических работ.

Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе используются такие формы контроля, как стартовый и итоговый контроль. Способами и средствами проверки и оценки результатов обучения стали фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, работа с карточками, контрольная работа.

 Важной частью учебного процесса является контроль, учет и оценка достижений обучающихся всех компонентов содержания географического образования (знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру), а также оценка динамики личностного развития обучающихся (проявление познавательного интереса к предмету, (самостоятельность, организованность, умение работать в группе, эмпатия и толерантность).

 Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира.

На каждом уроке используются тематические географические карты. В зависимости от типа урока и его целей используется сопровождение объяснения новой темы урока или ее закрепление слайдами презентации, выполненной самостоятельно учителем, готовые электронные уроки.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

 Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на федеральном варианте программы к УМК классической линии учебников и соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Назначение кружка заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой аттестации по географии в 9 классе.

 Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

**Описание места учебного курса в учебном плане школы**

 Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), для подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса.**

 Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно- нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

 В ходе обучения географии **у выпускника основной школы должны быть сформированы**:

1. ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

2. гармонично развитые социальные чувства и качества: патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей; любовь к своему Отечеству, местности, своему региону; гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

п/п

Название раздела

Содержание учебного материала

Название практических работ

1

География 6 класс

Введение (рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.

Топографический план и карта местности, определение географических координат, геологическое строение территории, расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления.

2

География 7 класс

Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Мировой океан, климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.

3

География 8 класс

Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.

Определение разницы во времени, карта погоды, анализ климатограмм.

4

География 9 класс

Обзор курса географии 9 класса. Население России. Основные географические понятия и термины. Хозяйство России. Природные и хозяйственные особенности регионов.

Анализ географической информации, размещение населения по регионам России.

5

Итоговое тренировочное тестирование

Тренировочный тест (10 вариантов)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Результаты обучения по предмету географии, кружка 9 класса спланированы в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой Учреждения, а также в соответствии с программой к УМК классической линии учебников.

Результаты обучения

Ученик должен знать

1. План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.

2. Определять расстояние на местности между объектами, направление, в котором находится один объект по отношению к другому, правильность построения профиля, географические координаты

 Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для чтения топографических планов и карт, планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя

работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

участвовать в совместной деятельности;

выделять главные и существенные признаки понятий;

сравнивать объекты, факты по заданным критериям;

2

География 7 класс

Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Мировой океан, климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.

Определять главные и существенные признаки географических объектов.

формирование ответственного отношения к обучению,

способности к самообразованию;

формирование целостного научного мировоззрения;

формирование экологического мышления.

3

География 8 класс

Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.

Уметь анализировать карты погоды, климатограммы, определять разницу во времени.

работать с дополнительными источниками информации, формирование экологического мышления, работать с текстом и картами,

4

География 9 класс

Обзор курса географии 9 класса. Население России. Основные географические понятия и термины. Хозяйство России. Природные и хозяйственные особенности регионов.

Определение плотности населения, определение главных районов размещения отраслей хозяйства.

давать определения;

работать с географическими объектами.

Воспитание российской гражданской идентичности,

чувства патриотизма, уважения к Отечеству;

сравнивать объекты, факты по заданным критериям;

выявлять причинноследственные связи;

использовать дополнительные источники для поиска

необходимой информации;

работать с текстом и картами, воспитание российской гражданской идентичности,

чувства патриотизма, уважения к Отечеству.

5

Итоговое тренировочное тестирование

Тренировочный тест ( 10 вариантов)

Уметь анализировать карты, схемы, статистические материалы, установление причинно-следственных связей.

работать с дополнительными источниками информации оценивать свою работу и работу одноклассников;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема | Количество часов |
| 1. | Введение (рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. | 7 |
| 2. | Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Мировой океан. | 10 |
| 3. | Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. | 20 |
| 4. | Обзор курса географии 9 класса. Население | 20 |
| 5. | Итоговое тренировочное тестированиеТренировочный тест ( 10 вариантов) | 11 |
|  | итого | 68 |

**Литература:**

1. В.В.Барабанов Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Москва: интеллект-Центр, 2016.

2. А.Б.Эртель География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. Ростов н/Д: Легион,2016.

3. Э.М.Амбарцумова ОГЭ.География: типовые экзаменационные варианты. Москва: Национальное образование,2016.

4. Ю.А.Соловьева ОГЭ 2015.география: тренировачные варианты. Москва: Эксмо,2015.

5. С.В.Курчина Рабочие программы. География.5-9 классы: учебно-методическое пособие

Москва: Дрофа 2015.

6. Атлас География. 6-9кл Москва: Дрофа, 2016.