Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»

СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по ВР приказ директора школы

\_\_\_\_\_\_ Р.М. Михайличенко 25.06.2020 г. №130

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа кружка**

 **«Практико - ориентированные задания по географии»**

для учащихся 7 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:

Моисеева Н.Л., учитель географии

с. Полевое, 2020 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа кружка «Практико - ориентированные задания по географии» составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской

 Федерации» (редакция от 23.07.2013);

2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Письма Комитета образования ЕАО от 06.05.2020 №14-2163 «Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году»;

5. Приказа МКОУ «ООШ с. Полевое» от 25. 06. 2020 г № 130 «Об утверждении ОПП на 2020 – 2021 учебный год»

 Программа кружка направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу географии 7 класса. Курс направлен на развитие познавательного и интереса, расширение знаний по географии, полученных на уроках, на развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке умений и навыков, при решении нестандартных задач по географии.

Программа составлена на 35 часов, из расчёта -1 ч в неделю

**Цель** **курса**:

* формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Задачи курса**:

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
* осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

 **Личностные УУД**

* положительное отношение к школе; мотивация учения;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* сформированность познавательных мотивов; интерес к новому;
* стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
* стремление к самообучению — приобретению новых знаний и умений

 **Метапредметные УУД**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
* умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
* формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

 **Предметные УУД**

Учащийся научится:

* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико- ориентированных задач;
* анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

 **Введение**

 **Раздел 1**. **Источники географической информации**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

 **Раздел 2. Природа Земли и человек**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

 **Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

 **Раздел 4. Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

 **Раздел 5. География России**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

 **Итоговое занятие**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Источники географической информации | 4 |
| Природа Земли и человек | 7 |
| Материки, океаны, народы и страны | 8 |
| Природопользование и геоэкология | 2 |
| География России | 10 |
| Итоговое занятие  | 2 |
| Резерв | 1 |
| Итого | 35 |

**ЛИТЕРАТУРА**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ от 05.03.2004 г. № 1089).

- Модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования

- Основы смыслового чтения и работа с текстом 7-9 классы А. П. Большаков, Волгоград издательство «Учитель» 2019

- Активизация познавательной деятельности учащихся. География 7-10 классы, В.Н. Иванцова и др. Волгоград, издательство «Учитель», 2009

 - Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

 - Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.: ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.: ил/

Интернет ресурсов

- География: "Раннее развитие детей\" - География детям. Сайт: [http://www.danilova.ru](http://www.danilova.ru/)

- География: Все для учителя географии. Сайт: [http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/)

- География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: [http://megacollection.ru](http://megacollection.ru/)

- сайт ФИПИ

[- http://www.worlds.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%205%5CDownloads%5C-http%3A%5Cwww.worlds.ru)  (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

- [http://www.kulichki.com/travel](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kulichki.com%2Ftravel) (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.

- [http://www.geo2000.nm.ru/index 1.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.geo2000.nm.ru%2Findex%25201.htm).

- www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html ( Долина гейзеров. Общие сведения).

- Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.wwf.ru)

- Природа России priroda.ru

- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www. ecocoop.ru

- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России

www. isles.ru

-Все о геологии. [www.geo.web.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.geo.web.ru)

- Каталог минералов www. catalogmineralov,ru

-цифровые карты и космические снимки.