РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете приказом от 31.08.2017 г. № 247

протокол от 26.08. 2017 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об уголке по профессиональной ориентации**  
**учащихся** **МКОУ «ООШ с.Полевое»**

**I. Общие положения**

1. Уголок по профессиональной ориентации оформляется в МКОУ «ООШ с.Полевое» (далее – уголок) в соответствии с концепцией профориентационной работы в школе.
2. Кабинет, где оформлен уголок, является организационно-методическим, информационным и консультационным центром профориентационной работы в МКОУ «ООШ с.Полевое».
3. Основной целью оформления уголка по профориентации является создание условий для организации и проведения организационно-методической работы с учащимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации, индивидуальных и групповых консультаций, а также для самостоятельного ознакомления учащихся с материалами о разных профессиях, физическими и психологическими требованиями к той или иной профессии.
4. Основными задачами являются:

- подготовка учащихся к выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда;

- формирование у школьников профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора;

- профессиональное просвещение учащихся, их родителей.

1. Уголок оформлен в кабинете, где проводится элективный курс и используется для коллективной и индивидуальной работы с учащимися, их родителями (законными представителями), для проведения занятий по профориентации.

**II. Организация и содержание уголка**

1. Заведующим кабинетом назначается приказом директора МКОУ «ООШ с.Полевое» ответственного за профориентационную работу.
2. Директор МКОУ «ООШ с.Полевое» в соответствии с настоящим Положением определяет функции и систему материального поощрения заведующего кабинетом, в котором оформлен уголок по профессиональной ориентации, обеспечивает создание необходимых условий для проведения профориентационной работы.

***Организация работы с учащимися и их родителями (законными представителями):***  
- изучение индивидуальных особенностей учащихся с использованием современных методов и средств;  
- проведение занятий по элективному курсу по профориентации;  
- информирование о потребностях рынка труда муниципального района, Еврейской автономной области, о путях получения профессии и возможностях трудоустройства;  
- организация встреч со специалистами предприятий, организаций, учреждений профессионального образования;

- организация для учащихся виртуальных экскурсий (с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, web-ресурсов: электронный музей профессий, каталоги профессиональных учебных заведений и прочее).

**III.** **Оформление уголка**

1. Уголок по профориентации создаваться в одном из учебных кабинетов МКОУ «ООШ с.Полевое».
2. Оформление уголка осуществляется по принципу доступности и наглядности. Уголок должен привлекать оригинальностью оформления, актуальностью тематики рубрик.
3. Кабинет оснащается:

- информационными и учебно-методическими материалами по организации профориентационной работы с учащимися;

- мебелью, техническими средствами обучения (компьютер, экран, проектор), учебно-наглядными пособиями.

1. Информационные и учебно-методические материалы уголка должны систематически обновляться.

**Рекомендации по оснащению уголка информационными и учебно-методическими материалами**

1.Информационные материалы:

- сведения о средних специальных и высших учебных заведениях (перечень специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, условия приема, распределение после окончания обучения), о предприятиях и организациях района, города, выпускаемой ими продукции, потребности в кадрах, перспективах их социально-экономического развития;  
- профессиографические описания профессий, справочная, научно-популярная и другая литература о различных отраслях хозяйства, о мире профессий, людях труда;  
- образцы продукции, выпускаемой местными предприятиями, макеты, модели, схемы, таблицы, знакомящие с содержанием работы, технологическими процессами, организацией и экономикой производства и пр.

2.Учебно-методические материалы:

- примерная тематика и содержание профориентационных бесед, лекций для учащихся и их родителей, методические разработки уроков по различным предметам с рекомендациями по обеспечению их профориентационной направленности, разработки бесед о профессиях, сценарии профориентационных мероприятий;

- рекомендации и различные методические материалы в помощь учителям, руководителям кружков, секций, методических объединений учителей, классным руководителям, школьным психологам и др.;

- литература, дидактические материалы для проведения занятий курсов по профориентации;  
- психодиагностический материал, используемый в целях изучения интересов, склонностей учащихся, их психофизиологических качеств, ценностных ориентаций (анкеты, опросники) и т.д;  
- сведения об учащихся (их здоровье, интересах, склонностях, участии в общественно-полезном труде, во внеклассной и внешкольной работе), портфолио учащихся;  
- рекомендации управления образования, учреждений по труду, профориентационных служб в помощь учителю;

- графики индивидуальных, групповых консультаций и пр.