РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете приказом от 06.12.2014 г. №394

протокол от 05.12.2014 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном методическом объединении учителей — предметников**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с. Полевое»**

**I. Общие положения**

1.1.Методическое объединение учителей предметников (далее - МО)- это структурное подразделение в методической работе школы, осуществляющее проведение учебно — воспитательной, методической и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям. МО является совещательным органом, способствующим решению приоритетных педагогических проблем деятельности школы.

1.2. МО учителей-предметников организуется при наличии не менее трёх учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав МО могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3.МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

**II. Задачи и содержание деятельности МО**

 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* выработка предложений по оценке результативности учебно-воспитательного процесса;
* определение общих требований к организации и содержанию образовательного процесса;
* организация повышения квалификации учителей;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности;
* совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
* проведение педагогических экспериментов;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
* изучение передового педагогического опыта;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
* организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
* организация внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки и др);
* рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
* укрепление материальной базы кабинетов и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**III. Функции методического объединения**

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы школы.

3.2. МО учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. МО учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

**IV. Права методического объединения учителей**

4.1. МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

4.2. Рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.

4.4. Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности.

4.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся.

4.6. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель».

**V. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый участник МО обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений;

б) участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику МО необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

**VI. Основные формы работы в методическом объединении.**

- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

- проведение предметных и методических недель;

- взаимопосещение уроков.

**VII. Организация деятельности методического объединения учителей**

6.1. МО учителей избирает руководителя. План работы МО утверждается руководителем методического объединения.

6.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний МО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу МО и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.