Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

 СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

 Зам. директора по ВР Приказ директора школы

\_\_\_\_\_\_Р.М. Михайличенко «\_25\_\_»\_06\_2020 г .№ 130\_\_

«\_25\_»\_\_06\_\_2020 г.

Программа внеурочной деятельности

**«Мир школьных праздников»**

для учащихся 3 класса

на 2020-2021учебный год

Составитель: Яхонтова Е.П. – учитель начальных классов.

с. Полевое, 2020г

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» была разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

* "Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 23.07.2013).
* "Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
* "О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
* "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях" / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
* "Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
* Письма Комитета образования ЕАО от 06.05.2020 №14-2163"Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году"
* Приказ МКОУ "ООШ с.Полевое" от 25.06.2020 г №130 "Об утверждении ООП на 2020-2021 учебный год"

 Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 3 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Актуальность.** Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

 **Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

 **Задачи внеурочной деятельности:**

1.Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.

2.Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3.Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

4.Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.

5.Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

6.Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

**Особенности возрастной группы детей**

Данная программа ориентирована на обучающихся начальных классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

**Отличительные особенности программы**

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту.Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

**Программа построена с соблюдением следующих принципов:**

* добровольность;
* общественная направленность;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
* предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
* учет интересов ребенка;
* содружество и сотворчество детей и взрослых.

**Формы контроля**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами:

учителя-предметники, работающие в классе, отвечают за организацию работы и содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир школьных праздников», *родители играют активную роль,* показывая пример организованного общения:

* оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
* выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
* инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;

**Классный руководитель реализует следующие функции:**

* взаимодействие с семьями учащихся;
* создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
* создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

**Предполагаемые результаты реализации программы**

*Цель третьего года обучения* – раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов России.

Задачи:

- совершенствовать полученные умения и навыки в процессе творческой деятельности;

- сформировать навыки импровизированного общения;

- формировать эстетический вкус;

- создать условия для самореализации учащихся в проектной творческой деятельности;

- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;

**В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими универсальными действиями:**

**Личностные универсальные учебные действия**

* Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
* Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
* Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
* Выделение нравственного содержания своих поступков

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

* Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
* Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
* Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
* Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
* Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
* Умение адекватно оценивать свою деятельность
* Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
* Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
* Формирование основ оптимистического восприятия мира
* Формирование готовности к преодолению трудностей

**Содержание**

**«Чем же осень хороша?» - 6 час**

Экскурсия «Осень в природе». Аппликация «Листочки». Разучивание стихотворений. Пословицы, поговорки, загадки об осени. Разучивание песен об осени. КТД «Осенний лес»

**«Книга-мой друг» - 3 час**

КТД - «Книжкина больница». КТД «Книжка-малышка». «Мои любимые книги» Викторина

**«День матери» - 2 часа**

Изготовление подарков ко Дню матери. Изготовление открыток ко Дню матери

**«Я-патриот!» - 5 час**

День морской пехоты. День Воинской славы в России. День Конституции. День памяти погибших журналистов. День спасателя РФ

**«Народный праздник Пасха» - 4 час**

Празднование Пасхи в других странах. Празднование Пасхи в России. Изготовление открыток. КТД «Пасхальный перезвон»

**«Экология» - 5 час**

Викторина «Экологическое ассорти». Сбор материала «Красная книга растений ЕАО». Сбор материала «Красная книга животных ЕАО». КТД «Классная Красная книга». Изготовление памяток «Береги природу» .

**«Подготовка к лету» - 4 час**

Разучивание речёвок, считалок. Изготовление оформления. Инвентаризация настольных игр

Разучивание игр,песен. Итоговое занятие

 **Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Всего часов** |
| 1 | «Чем же осень хороша?» | 6 |
| 2 | «Книга-мой друг» | 3 |
| 3 | «День матери»  | 2 |
| 4 | «Я-патриот!» | 5 |
| 5 | «Игры наших бабушек и дедушек» | 4 |
| 6 | «Народный праздник Пасха» | 4 |
| 7 | «Экология» | 5 |
| 8 | «Подготовка к лету» | 4 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Обеспечение**

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.
4. Альбом – 10.
5. Цветная бумага – 10.
6. Картон – 10.
7. Краски – 10.
8. Клей – 10.
9. Пластилин – 10
10. Ножницы – 10.
11. Глобус – 1.
12. Физическая карта России – 1.
13. Физическая карта ЕАО – 1.
14. Конституция РФ – 1.

**Литература:**

1.М.А. Козлова «Внеклассная работа»: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000г.

2.С.В.Крючкова «Сценарии школьных праздников» - М.: Издательство «Первое сентября», 2001г.

3.Интернет-ресурсы