Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Полевое»

 СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА

 Зам. директора по ВР Приказ директора школы

\_\_\_\_\_\_Р.М. Михайличенко «\_25\_\_»\_06\_2020 г .№ 130\_\_

«\_25\_»\_\_06\_\_2020 г.

Программа внеурочной деятельности

**«Я- гражданин»**

для учащихся 3 класса

на 2020-2021учебный год

Составитель: Яхонтова Е.П. – учитель начальных классов.

с. Полевое, 2020г

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-гражданин» была разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

* "Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 23.07.2013).
* "Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
* "О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
* "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях" / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
* "Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
* Письма Комитета образования ЕАО от 06.05.2020 №14-2163"Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году"
* Приказ МКОУ "ООШ с.Полевое" от 25.06.2020 г №130 "Об утверждении ООП на 2020-2021 учебный год"

Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 3 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Планируемые результаты внеучебной деятельности:**

**Личностные** универсальные учебные действия: • ценностно-смысловая ориентация учащихся; • нравственно-этическое оценивание; • действие смыслообразования; • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:** • умение выражать свои мысли; • разрешение конфликтов, постановка вопросов; • планирование совместной деятельности; • управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:** • целеполагание; • волевая саморегуляция; • коррекция; • оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия: Общеучебные:** • умение структурировать знания; • смысловое чтение; • выделение и формулирование учебной цели; • планирование деятельности для достижения результата.

**Логические**: • анализ объектов; • синтез, как составление целого из частей; • классификация объектов; • доказательство; • выдвижение гипотез и их обоснование;

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

**В результате реализации программы ожидается:**

 развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

 Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Содержание программы**

**«Я и я» (2 ч.)**

Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».

**«Я и семья» (6 ч.)**

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.У моих родителей – золотые руки.Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.

**«Я и культура» (3 ч)**

Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской.Дети войны.

**«Я и школа» (4 ч.)**

Школьный Устав. Мои права и обязанности.Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.

**«Я и моё Отечество» (13 ч.)**

Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.Конституция – основной закон жизни страны.Символика Российского государства. Герб РФ.Символика Российского государства. Флаг РФ.Символика Российского государства. Гимн РФ.Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время.Дети – герои Великой Отечественной войны.Путешествие по городам - героям военной славы.

**«Я и планета» (6 ч.)**

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Экология нашего села. Знай, люби и береги свой край.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Я и я | 2 |
| 2. | Я и семья | 6 |
| 3. | Я и культура | 3 |
| 4. | Я и школа | 4 |
| 5. | Я и мое Отечество | 13 |
| 6. | Я и планета | 6 |
|  | Итого: | 34 |

**Методическое обеспечение:**

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.
4. Альбом – 12.
5. Цветная бумага – 12.
6. Картон – 12.
7. Краски – 12.
8. Клей – 12.
9. Пластилин – 12
10. Ножницы – 12.
11. Глобус – 1.
12. Физическая карта России – 1.
13. Физическая карта ЕАО – 1.
14. Конституция РФ – 1.
15. Конвенция прав ребенка – 1.

**Литература:**

1.М.А. Козлова «Внеклассная работа»: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2000г.

2.С.В.Крючкова «Сценарии школьных праздников» - М.: Издательство «Первое сентября», 2001г.

3.Журналы «Начальная школа», газеты «Первое сентября»

4.Интернет-ресурсы